

Histoire de l'enseignement secondaire en Occident, XIX^e-XXI^e siècle

La genèse de l'enseignement secondaire moderne: élitisme et utilitarisme (Genève, 1836-1848)

Christian Alain Muller

(maître-assistant, docteur en histoire)



Plan

Le progrès scolarisation des populations et la revendication d'un enseignement « moyen » moderne et utile

La réforme du Collège (1830-1836)

Les classes françaises

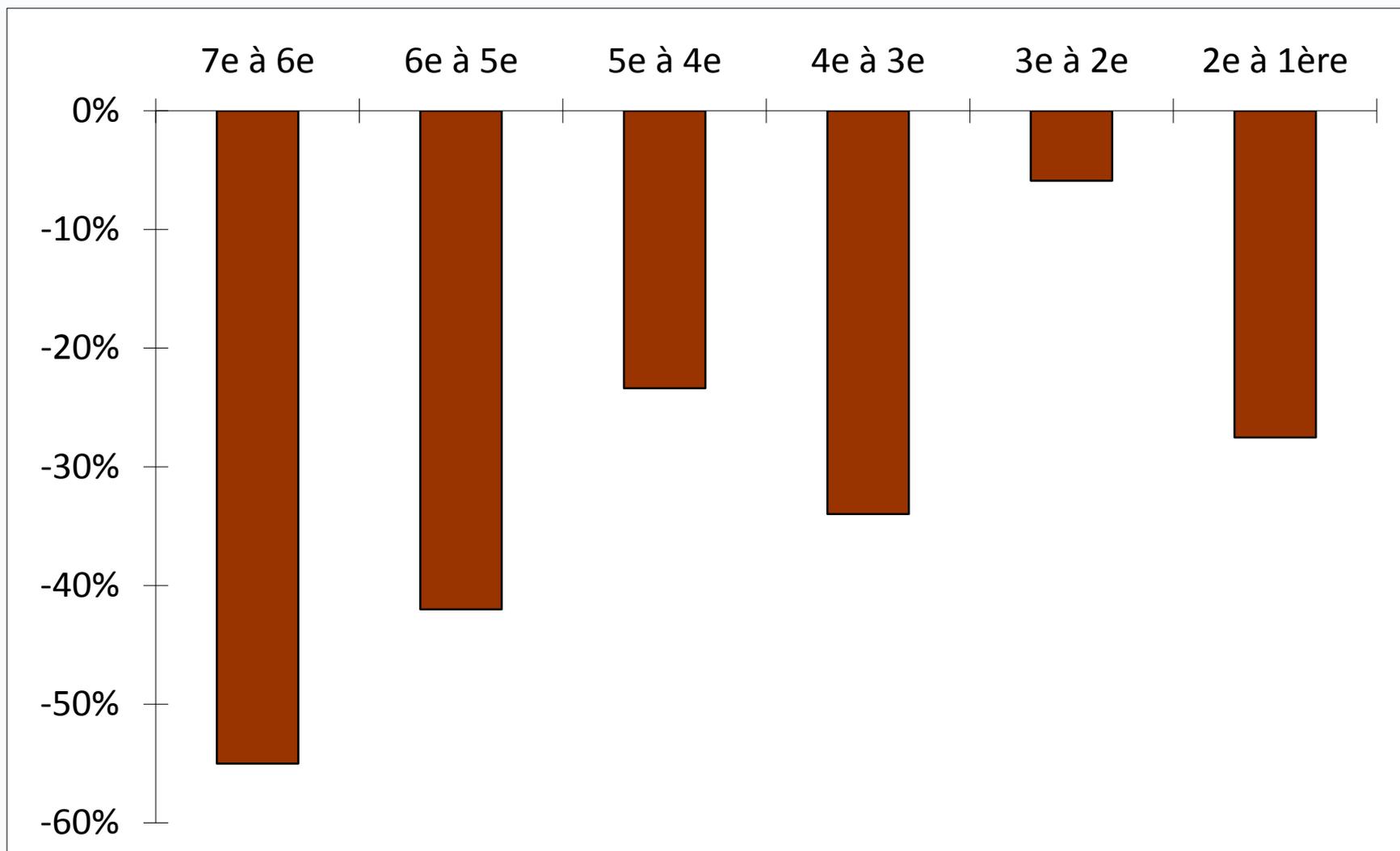
La « segmentation sociale verticale » des études secondaires

Les limites d'un « enseignement secondaire » moderne

La révolution radicale et le Collège industriel et commercial

La suprématie de la « culture générale » et des lettres

Figure 1 – Proportion d’abandons d’études au Collège de la 7^e à la 1^{ère} sur 14 volées cumulées, 1816-1835



Source : Macaire-Prinsep, *Rapport fait au Conseil représentatif...*, op. cit., 1836, p. 11.

Figure 2 – Organisation des études au Collège, 1836

âge	degré	Commission du Conseil représentatif, loi et règlement (1836)	
		classe élémentaire	
9	7 ^e	grammaire française (62%) orthographe (15%) arithmétique (15%) religion (8%)	
10	6 ^e	classes « latines »	classes « françaises »
		latin (47%) français (23%) histoire et géographie modernes (19%) religion (8%)	
11	5 ^e	français (35%) histoire et géographie (24%) arithmétique (20%) dessin et calligraphie (13%) religion (8%)	
12	4 ^e	arithmétique, allemand, anglais, italien, calligraphie-dessin (facultatifs)	
		allemand, anglais, italien (facultatifs)	
		classes « classiques »	
13	3 ^e	latin (28%) grec (22%) français (16%) histoire et géographie anciennes (16%) arithmétique raisonnée (10%) religion (6%)	
14	2 ^e	allemand, anglais, italien (facultatifs)	Ecole industrielle
15	1 ^{ère}		

Figure 3 – Collèges classique et industriel en 1848-1850

âge	degré	Loi de 1848 et plan d'études de 1850	
9	7 ^e	Collège classique	
		classe préparatoire	Ecoles primaires
		Français, arithmétique, géographie, latin (facultatif dès 1850), calligraphie	↓
		Collège industriel et commercial	
10	6 ^e	classes latines inférieures	classes modernes inférieures
11	5 ^e	Latin, grec, français, histoire (5 ^e), géographie, arithmétique, allemand (5 ^e), dessin linéaire (4 ^e)	Français, arithmétique, histoire, géographie, calligraphie, dessin, allemand
12	4 ^e		
13	3 ^e	classes latines supérieures	classes modernes supérieures
14	2 ^e	Latin, grec, français, histoire ancienne, géographie ancienne, économie politique, arithmétique, allemand, histoire moderne	Français, arithmétique, histoire, histoire nationale, géographie, dessin linéaire, dessin, notions constitutionnelles, physique (2 ^e), histoire naturelle (2 ^e), économie politique (1 ^{ère})
15	1 ^{ère}		
16	1 ^{ère}	Gymnase	
		<u>volée inférieure</u> : littératures grecques et romaines; mathématiques (algèbre); histoire, littératures française et allemande; philosophie, économie politique	
17	2 ^e	<u>volée supérieure</u> : littératures grecques et romaines; mathématiques; histoire, philosophie, histoire naturelle, physique, littératures française et allemande; philosophie, économie politique	
18	3 ^e	Académie / Ecoles polytechniques et facultés étrangères	
19	4 ^e		

Un collège industriel pour des études secondaires modernes « générales »

« Le but d'un collège du genre de celui qu'on se propose de créer n'est pas de faire des mécaniciens ou des banquiers ; on ne peut pas élever la prétention [jusqu'à] supprimer les apprentissages. Qu'en résulte-t-il ? Evidemment ceci : Donnez aux jeunes gens qui ne se vouent pas aux professions littéraires ou scientifiques les moyens de se placer honorablement dans la société ; mettez à leur portée ces notions qu'aujourd'hui il est indispensable de posséder pour se distinguer dans une profession quelconque ; faites avant tout des hommes instruits sans vous préoccuper de l'état qu'ils exerceront dans la suite ».

Pierre Raisin, « Rapport de la commission du Grand Conseil... », *MGC*, 11 octobre 1848, p. 2836.