

Leçon d'adieu

**Charles
MAGNIN**

*Qu'est-ce qu'une école
démocratique?
Un bilan et des pers-
pectives historiques
1762 - 2011*

**LUNDI
7 NOVEMBRE 2011
À 17H 30
SALLE R290
UNI MAIL
Bd du Pont-d'Arve 40**

**Le décanat de la
Faculté vous invite
très cordialement à la
conférence, ainsi qu'à
l'apéritif qui suivra**

Charles Magnin

Entre 1980 et 1998, Charles Magnin est historien de l'éducation au Service de la recherche sociologique. En 1988, il est un des fondateurs de la CRIÉE (Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance), connue pour ses expositions historiques, ses publications et sa collection exceptionnelle de « souvenirs d'école », récoltés auprès de milliers d'habitants et de diverses institutions de la Genève du XXe siècle.

En 1992, il est nommé chargé d'enseignement en Histoire des institutions et des pratiques éducatives à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Après une thèse de doctorat soutenue en Faculté des lettres sur « Le parlement genevois et l'égalité d'accès à l'Instruction, 1885-1950 », Charles Magnin devient successivement, en 1998 et 2008, professeur adjoint puis professeur ordinaire en Histoire de l'éducation à la FPSE. De 1999 à 2011, il est responsable de la Fondation Archives Institut J.-J. Rousseau et contribue à mettre en valeur ses trésors archivistiques, à travers des expositions et colloques ainsi que les ouvrages de la collection « Institut J.-J. Rousseau ».

En 2005, il co-fonde le Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE) qui se consacre à une histoire de l'éducation visant à cerner la dynamique des transformations des systèmes d'enseignement et de la culture scolaire, en mettant l'accent sur l'histoire des fonctions de l'école, en particulier secondaire, face aux inégalités sociales. Charles Magnin est (co-)auteur et (co-)éditeur de nombreux ouvrages et articles scientifiques. Son expertise historique et muséographique est reconnue et sollicitée dans le monde académique suisse et international, comme par les différents acteurs du champ éducatif contemporain, avec lesquels il aime à partager les résultats des recherches du LHiSCE et de la CRIÉE.