

CHRISTIAN ALAIN MULLER

Cofondateur du LHisCE et docteur en histoire de l'Université de Genève (2007), assistant d'histoire contemporaine (1998-1999) puis d'histoire de l'éducation (2000-2007) et maître-assistant d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (2007-2012) à l'Université de Genève.

Investiguant les relations entre l'école et la société, mes travaux portent principalement sur l'histoire des systèmes d'enseignement (enseignements primaire, secondaire et professionnel) et leurs acteurs et sur l'histoire des enseignants et des pratiques pédagogiques du XIX^e au XXI^e siècle.

En 2003, prix de la meilleure communication scientifique d'un jeune chercheur décernée par l'*International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE).

Membre du Collège scientifique de la Maison de l'histoire, Unité de recherche (UR) de l'Université de Genève, de 2009 à 2012 et de l'Editorial Board de la revue internationale *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* (Taylor & Francis) de 2008 à 2015. Membre du comité de rédaction de la revue *Histoire de l'éducation* ainsi que directeur de la collection de sciences sociales *Le registre de la preuve* aux éditions Infolio (Suisse).

Principal champ de recherche : histoire sociale et culturelle de l'éducation

Objets de recherche : structures et fonctions sociales des systèmes d'enseignement, démocratisation des études et égalité des chances, enseignements primaire et secondaire, forme et culture scolaires, classement social, sélection scolaire, formation des élites, études gymnasiales, humanités classiques, professions libérales et intellectuelles, maturité fédérale, enseignement professionnel, valeur socioéconomique des diplômes, corps enseignants, pratiques pédagogiques.

Publications significatives

Magnin, C. et Muller, C. A., *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle*. Genève : Slatkine, 2012 (440 p.)

Muller, C. A., *Le Collège de la République. Enseignement secondaire et formation de « l'élite » à Genève 1814-1911*, Genève, Slatkine, 2009 (574 p.).

Muller, C. A. et Werffeli, A., « Culture scolaire et élévation du niveau moyen de formation. Les pratiques de l'enseignement de la composition à l'école primaire à Genève de 1886 à 1969 », in J. Meda, D. Montino et R. Sani (éd.), *School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries*, vol. 2, Florence, Polistampa, 2010, pp. 1085-1101.

Muller, C. A., « La "réinvention" du Collège comme voie de formation exclusive de "l'élite" à Genève au XIX^e siècle », in S. Tomamichel et R. Favier (éd.), *Enseignement secondaire et territoires alpins. Demande sociale et offres de formation spécifiques (XVI^e-XX^e siècles)*, Grenoble, PUG, 2009, pp. 213-230.

Muller, C. A., « Le "sens" du passé. Finalités sociopolitiques et objectivité historique dans l'enseignement de l'histoire à l'école primaire genevoise de 1890 à 1969 », *Cartable de Clio*, n°8, octobre 2008, pp. 211-220.

Muller, C. A., « Forme scolaire et règlement de la "jeunesse" : précarité sociale, scolarisation et délinquance juvénile à Genève à la fin du XIX^e siècle (1872-1914) », in Franz Schulteis et Michel Vuille (dir.), *Entre flexibilité et précarité. Regards croisés sur la jeunesse*, Paris, l'Harmattan, collection Questions sociologiques, 2007, pp. 29-90.

Muller, C. A., « L'enseignement mutuel à Genève ou l'histoire de l'"échec" d'une innovation pédagogique en contexte, 1815-1850 », *Paedagogica Historica*, vol. 41-1/2 : *School and Modernity: Knowledge, Institutions and Practices*, 2005, pp. 97-119 (prix ISCHE 2003).

CHRISTIAN ALAIN MULLER

PERSONALIA

Situation de famille : marié, trois enfants (nés en 2000, 2003 et 2008)

Date de naissance : 16 septembre 1968

Origines : Genève (GE) et Zollikofen (BE)

N° AVS : 756.9958.7502.36

Adresse privée : Passage Hamo 25 -1262 EYSINS

Tél. privé : +41 22 361 65 91

Adresse professionnelle : CFPP, 40 avenue de Châtelaine - 1203 Genève

Page Web : <http://www.lhisce.ch/drupal-6.17/node/12>

Adresses électroniques : christian.muller@edu.ge.ch / christian.muller@lhisce.ch

Tél. : +41 76 360 82 02

PUBLICATIONS A VENIR

- 2021 *La croisée des destins. Massification de l'enseignement secondaire et société (Genève, 1889-1977)*, Collection Le registre de la preuve, Gollion, Infolio (400 p. environ)
- 2020 avec Martine Ruchat, Gregory Kloos et François Bos, *La mesure de l'enfant. Histoire du médico-pédagogique à Genève (1930-1975)*, éditeur à déterminer
- 2020 *La culture du métier. Histoire et structures du corps enseignant primaire (Genève et la Suisse romande, 1867-1969)*, Collection Le registre de la preuve, Gollion : Infolio (660 p. environ)

RECHERCHES ACTUELLES

- 2013-2016 Co-direction du projet FNS « La mesure de l'enfant. Genèse et transformation des représentations et des pratiques du classement scolaire et scientifique de l'enfance Genève 1928-1980 » (100019_149756/1) financé à hauteur de 284'000.- CHF.
- 2016-2021 Recherche sur la massification scolaire et les relations entre système d'enseignement et système économique à travers les processus de classement, de déclassement et de reconversion socioprofessionnels par les titres scolaires en Suisse au XX^e siècle.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

A. Enseignement secondaire II (Genève)

- dès 2014 Doyen au Centre de formation préprofessionnel (CFPP)
Responsable des secteurs Plein-temps, Dual, Classes préparatoires professionnelles automobiles et motocycles et Classes partenaires avec les sociétés COOP et Orlati, Enseignement secondaire II, Canton de Genève
- 2012-2014 Maître-adjoint à la direction du Centre de la Transition Professionnelle (CTP)
Enseignement secondaire II, Canton de Genève
- 2012-2019 Enseignant de Sciences humaines et Culture générale au Centre de formation préprofessionnelle (CFPP, ex CTP)

B. Académique (Université de Genève)

- 2007-2012 Maître-assistant en Histoire sociale et culturelle de l'éducation
section des Sciences de l'Education, FPSE, Université de Genève
- 2000-2007 Assistant en Histoire sociale et culturelle de l'éducation
section des Sciences de l'Education, FPSE, Université de Genève
- 1999-2000 Assistant de recherche en Histoire des sciences de l'éducation
Recherche FNS « Emergence et développement des Sciences de l'Education
comme champ disciplinaire. L'exemple de Genève, 1890-1948 » (n°1114-
057097-99°, section des Sciences de l'Education, FPSE, Université de Genève)
- 1998-1999 Assistant d'histoire contemporaine
(Prof. Jean-Claude Favez), Unité d'histoire contemporaine, Département
d'histoire générale, faculté des Lettres, Université de Genève

DIPLOMES ET FORMATIONS

A. Académiques

- 2012 Habilitation à diriger des recherches (HDR) - Centre Universitaire National
(CNU), France (PR – 2012 – 22 -12122230809)
- 2007 Thèse d'histoire générale, facultés des Lettres, Université de Genève :
*Histoire de la structure, de la forme et de la culture scolaires de l'enseignement
obligatoire à Genève au XX^e siècle (1872-1969)* (754 p.).
Mention « Très honorable » avec les félicitations du jury décernées à l'unanimité.
Imprimatur accordé
- 2001 Diplôme d'Etudes Supérieures ès Lettres (D.E.S.) : « Penser les Lumières »,
faculté des Lettres, Université de Genève
Mémoire : *Entre révolution et restauration : la culture politique républicaine à
Genève à la fin de l'Ancien Régime (1782-1792). Apprentissage et premier
parcours politiques de Jacques Grenus (1751-1819)*. Faculté des Lettres,
Université de Genève, 104 p.
- 1997 Licence spéciale d'histoire moderne et contemporaine (A), Département
d'histoire générale, faculté des Lettres, Université de Genève.
Mémoire : « *Le peuple égaré* ». *Imaginaire et discours politiques
révolutionnaires face à la contestation populaire en 1793*. Histoire générale,
faculté des Lettres, Université de Genève, 186 p.
- 1992 Demi-licence en Histoire ancienne
Demi-licence en Langue et littérature espagnoles modernes.
- 1989 Maturité fédérale scientifique (type C), Collège de Staël, Genève.

B. Professionnels

- 2016 Formation de doyen, Enseignement secondaire II, Département de l'Instruction
publique, Genève.
- 2015 Formation à l'Entretien d'évaluation et de développement du personnel de l'Etat
(EEDP), Département de l'Instruction publique, Genève.

- 2007 Formation à l'Insertion scolaire et professionnelle (ISP) pour l'enseignement secondaire. Institut de formation des maîtres de l'enseignement secondaire (IFMES). Département de l'Instruction publique du Canton de Genève.
- 2002 Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire en Culture générale.
Institut de formation des maîtres de l'enseignement secondaire (IFMES).
Département de l'Instruction publique du Canton de Genève.
Mémoire : *Réflexion autour d'un plan d'étude de Culture générale au Préapprentissage de la SGIPA.*, 135 p. (avec V. Deslarzes, G. Moretto et M. Perone)

C. Administration d'entreprise

- 2000 Conseil d'administration du holding KAROUN SA (Fribourg, Suisse).
- 1992-2003 Conseil d'administration de la Société Immobilière (S.I.) LE QUATUOR (Genève, Suisse).

ENSEIGNEMENTS

A. Université de Genève

- 2009-2012 *Histoire de l'enseignement secondaire en Occident, XIX^e-XX^e siècle* (F4S1014).
Institut universitaire de formation des enseignants, IUFE, (cours MA, 3 crédits)
- 2008-2011 *Le changement en éducation au 20^e siècle : entre mythes et réalités*
section des Sciences de l'Education, FPSE (séminaire BA, 3 crédits)
- 2006-2011 *Introduction au travail scientifique en histoire sociale et culturelle de l'éducation*
section des Sciences de l'Education, FPSE (séminaire BA, 3 crédits)
- 2005-2008 *Ecole et changement : entre mythes et réalités (XIX^e-XX^e siècles, Suisse et France)*
section des Sciences de l'Education, FPSE, (cours BA, 6 crédits)
- 2004-2005 *Théories, pratiques et dispositif de formation des enseignants*
section des Sciences de l'Education, FPSE (cours MAS, 3 crédits)
- 2000-2008 *Approches historiques de l'éducation. Histoire des institutions et des pratiques éducatives : la dynamique des structures et de la culture scolaires à l'âge de la démocratie* (assistant du professeur Charles Magnin)
section des Sciences de l'Education, FPSE (cours BA, 6 crédits)
- 1998-1999 *La France et les Français 1918-1968*
en lien avec le cours du professeur Jean-Claude Favez, unité d'Histoire contemporaine, ISTGE, faculté des Lettres, (séminaire BA, 3 crédits)

B. Université étrangère

- 2008-2010 *Introduction aux sciences historiques : l'histoire sociale et culturelle de l'éducation (discours et pratiques)*
Ecole doctorale di Ricerca in Fondamenti e metodi dei Processi Formativi,
faculté des Processus de Formation, Université de Catane (Sicile, Italie)
(séminaire, 3 crédits)

C. Enseignement secondaire II et haute école professionnelle

- dès 2012 *Sciences humaines et Culture générale*
CFPP (ex CTP)
- 2005-2006 *Histoire sociale des institutions et des pratiques éducatives relatives au jeune enfant*
2002-2003
Ecole d'Éducatrices et d'Éducateurs du Jeune Enfant (séminaire 3 crédits)

ACTIVITES EDITORIALES

- dès 2014 Comité de rédaction, *Histoire de l'éducation* (France). <https://histoire-education.revues.org/1672>
- dès 2010 Directeur de la collection « Le registre de la preuve » aux Editions Infolio (Gollion, VD)
- 2008-2015 Editorial Board *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*. (<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/00309230.asp>)

RESPONSABILITES ET COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES

- dès 2005 Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE)
section des Sciences de l'éducation, FPSE, Université de Genève
- dès 2005 Comité de recherche sur l'Histoire du mouvement de l'Education nouvelle en France (1899-1939) (http://hmenf.free.fr/article.php3?id_article=6)
- dès 2001 Association internationale pour l'histoire de l'éducation (ISCHE)
- dès 1997 Groupe d'Etudes du XVIII^e siècle
Faculté des Lettres, Université de Genève
- 2011-2012 Commission de nomination des professeurs invités de la Maison de l'histoire
Unité de recherche (UR), Université de Genève
- 2009-2012 Collège scientifique de la Maison de l'histoire
Unité de recherche (UR), Université de Genève
(<http://www.unige.ch/rectorat/maison-histoire/college.html>)
- 2009-2011 Comité d'organisation du séminaire interfacultaire de la Maison de l'histoire
Unité de recherche (UR), Université de Genève
- 2002-2009 Groupe d'études d'histoire moderne et contemporaine (GEHMC)
Université de Genève

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

- 2011 *Critiques des réformes ou réforme de la critique ?*
Symposium au Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Université de Bâle, 20-22 juin
- 2009 *Enseignement secondaire, formation humaniste et société, XVI^e-XX^e siècle*
Colloque international du LHiSCE, Université de Genève, 23-26 mars
- 2004 *Education nouvelle : genèse et métamorphoses*

26° congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) du LHisCE, Université de Genève, 14-17 juillet

1998

Le Temps de Montesquieu - 250 ans de L'Esprit des lois

Département d'histoire générale, faculté des Lettres, Université de Genève
et Société Montesquieu de Bordeaux, 28-31 octobre

SUBSIDES DE RECHERCHE

2013-2016

La mesure de l'enfant. Genèse et transformation des représentations et des pratiques du classement scolaire et scientifique de l'enfance Genève 1928-1980

Projet FNS 100019_149756/1 en co-direction avec la professeure Martine Ruchat (SSED-FPSE, Université de Genève). 284'000.- CHF

2007-2009

Le Collège de la République. Enseignement secondaire et formation de « l'élite » à Genève

Recherche financée par la Direction de l'enseignement secondaire post-obligatoire du Département de l'instruction publique du Canton de Genève (70%) et l'Association du 450° anniversaire du Collège de Genève (30%)
160'000.- CHF

EXPERTISES DE PROJETS DE RECHERCHE

2009

School History of Luxemburg (R1-FI)

prof. Daniel Tröhler, LCMI, Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Education, Université du Luxembourg (2009-2012)
454'706 €

Projet de recherche recommandé et accepté.

COMITES DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

2010

Comité de lecture du Congrès de l'AREF

Université de Genève, 13-16 septembre

2002-2004

Comité scientifique et du Bureau du comité scientifique (sélection des communications)

26° congrès de l'ISCHE, « Education nouvelle : genèse et métamorphoses », Université de Genève, 14-17 juillet

DIRECTION DE MEMOIRES

2012

Gianpaolo Boratto, *Enseignement primaire supérieur, massification scolaire et démocratisation des études dans le canton de Vaud de 1895 à 2010*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève, 105 p.

2010

Francesca Marchesini Forel, *De la violence des maîtres à la violence des élèves. Histoire de la représentation des enseignants sur le rapport d'autorité (1880-2008)*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève, 98 p.

2009

Omar Pagnamenta, *Structures disciplinaires et classement scolaire : la socialisation scolaire et l'enseignement « moyen obligatoire » au Tessin de 1841*

à 2007, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève, 139 p.

JURE DE MEMOIRES

- 2016 Damien Praz, *Le Groupe romand en faveur de l'éducation des enfants difficiles (1926-1936). Contexte – Activités – Conférences*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Martine Ruchat).
- 2013 Deborah Morel, *Emergence de l'hygiène mentale en Suisse romande : un passage de l'ombre à la lumière dans la prise en charge de l'enfance inadaptée 1943-1945*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Martine Ruchat).
- 2012 Mélanie Laubscher, *Le chemin semé d'embûches de la formation professionnelle à Genève 1945-1959. Du "retard" genevois à la mise ne place d'un système efficace d'apprentissage dual*, mémoire en histoire économique et sociale, Université de Genève (sous la direction de Matthieu Leimgruber).
- 2009 Maria-Isabel Sanchez, *La contre-culture punk dans le mouvement alternatif genevois. Les années 1970 et 1980*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Martine Ruchat).
- 2006 Christophe Salvi, *Jouer pour le plaisir et avec courtoise : le Tournoi scolaire de football à Genève : 1977-2004*, mémoire de licence en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Charles Magnin).
- 2005 Sophie Trovo et Jennifer Lambiel, *De la discipline : analyse du discours sur la discipline à travers l'Éducateur, 1883-1996*, mémoire de licence en sciences de l'éducation Université de Genève, (sous la direction de Martine Ruchat).
- 2001 Basile Extermann, *Analyse du discours sur Pestalozzi dans l'Éducateur. Evolution et thématique*, mémoire de licence en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Charles Magnin).

RESPONSABILITES ACADEMIQUES

- 2008-2012 Collège des docteurs, SSED-FPSE, Université de Genève.
- 2000-2010 Secteur académique 1 « Cultures(s), organisation(s), pratique(s) », SSED-FPSE, Université de Genève.
- 2005 *Rapport d'autoévaluation de l'activité du Secteur académique 1 de la SSED, intitulé « Cultures(s), organisation(s), pratique(s) », fait sur la base des procès-verbaux des séances de décembre 2000 à juin 2005*, SSED, Université de Genève, septembre 2005.
- 2003 Secteur académique 1 avec la Dr Soledad Perez et la Dr Tanya Ogay sur la constitution d'un pôle de développement sur les dimensions internationales et interculturelles de l'éducation pour le plan quadriennal de l'Université de Genève. Rapport final : *Transformation des systèmes de formation et des pratiques éducatives : dimensions internationales et interculturelles*, SSED, Université de Genève, 2003.
- 1991-1993 Représentant élu des étudiants, Conseil de la faculté des Lettres, Université de Genève

RESPONSABILITES ET EXPERTISES ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II (GENEVE)

- 2016-2018 Comité de projet de l'Ecole inclusive : Axe 4 – parcours et fragilités
Secrétariat général du DIP, Genève
- 2011-2012 Commission bipartite de l'insertion professionnelle et scolaire du DIP
- 2010-2011 Commission bipartite pour l'organisation du Centre de la transition professionnelle (DIP).
- 2005-2007 Commission bipartite pour la réorganisation de l'Insertion professionnelle du DIP.
- 2005-2007 Commission sur l'évaluation du Service des classes d'accueil et d'insertion (SCAI) du DIP
- 2004-2006 Chef de projet : Plan d'études de Culture Générale pour le Préapprentissage (SGIPA) pour le DIP
- 2003-2005 Groupe de Travail « Pédagogie » (GT5) chargé des questions pédagogiques du rattachement du Préapprentissage de la SGIPA au DIP

EXPOSITIONS HISTORIQUES

- 2001-2002 *Patamodlé. L'éducation des plus petits, 1815-1980*
Conseiller scientifique de la Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance (CRIEE)

LANGUES

- Français : parlé et écrit (courant et scientifique)
- Anglais : parlé (courant) et écrit (scientifique)
- Espagnol : parlé et écrit (courant et scientifique)
- Allemand : parlé et écrit (courant) ainsi que lu (scientifique)
- Italien : lu (courant et scientifique)

LOGICIELS

- Bureautique Office (Word, Excel, Outlook et Power Point)
- Base de données et statistiques : FileMaker Pro et SPSS

ACTIVITES ASSOCIATIVES ET SPORTIVES

- 1992-2002 Moniteur Jeunesse et Sport de Basket-ball (niveau 2) et entraîneur de différentes équipes de filles, de garçons et mixtes de 7 à 17 ans sans interruption au club Urania Genève Sport (UGS), section Basket-ball, à Genève (Suisse)
- 1993-1998 Trésorier d'Urania Genève Sport (U.G.S.) Basket-ball à Genève (Suisse)
- 1996-1998 Responsable Technique d'Urania Genève Sport (U.G.S.) Basket-ball à Genève (Suisse)
- 1986-2005 Joueur de Basket-ball à Genève (Suisse) dans les clubs suivants :

Stade Français Genève BC (cadets et juniors)

Bernex BC (junior élite B, junior élite A)

Champel Basket, Lions Genève BC, UGS Basket, Lions de Carouge (1^{ère}
ligue nationale à 2^e ligue)

LISTE DES PUBLICATIONS

(*: avec comité de lecture ; [1] : ordre chronologique)

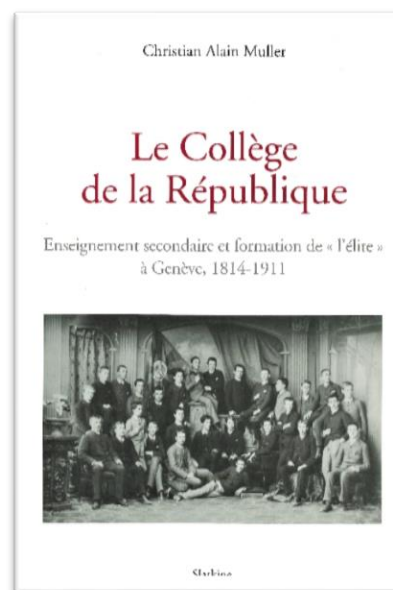
OUVRAGES

[33]*Muller, C. A. ; Ruchat, M. ; Kloos, G. et Bos, F. (à paraître 2020). *La mesure de l'enfant. Histoire du médico-pédagogique à Genève (1930-1975)*, éditeur à déterminer.

[34]*Muller, C. A. (à paraître 2021). *La croisée des destins. Massification de l'enseignement secondaire et société (Genève, 1889-1977)*, Collection Le registre de la preuve, Gollion : Infolio (320 p. environ).

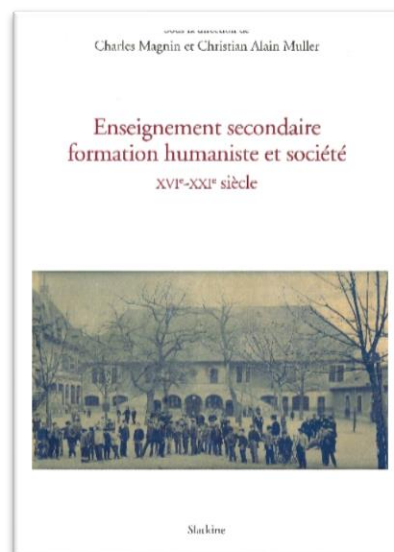
[32]*Muller, C. A. (à paraître 2020). *La culture du métier. Histoires et structures du corps enseignant primaire (Genève et la Suisse romande, 1867-1969)*, Collection Le registre de la preuve, Gollion : Infolio (650 p. environ).

[18]*Muller, C. A. (2009). *Le Collège de la République. Enseignement secondaire et formation de « l'élite » à Genève, 1814-1911*. Genève : Slatkine, 574 p.



DIRECTION D'OUVRAGES

[20]*Magnin, C. et Muller, C. A. (2012). *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XX^e siècle*. Genève : Slatkine, 440 p.



ARTICLES

[15]*Muller, C. A. (2008). Le « sens » du passé. Finalités sociopolitiques et objectivité historique dans l'enseignement de l'histoire à l'école primaire genevoise de 1890 à 1969. *Cartable de Clio*, n°8 octobre 2008, (pp. 211-220).

[12]*Muller, C. A. (2005). L'enseignement mutuel à Genève ou l'histoire de l'« échec » d'une innovation pédagogique en contexte, 1815-1850. *Paedagogica Historica*, vol. 41-1/2 : *School and Modernity: Knowledge, Institutions and Practices*, (pp. 97-119). (Prix ISCHE 2003)

[7] *Muller, C. A. et Lussi, V. (2001). Emergence des sciences de l'éducation : la question de l'anormalité scolaire. Genève 1897-1937. *Carnets de bord. Revue de jeunes chercheurs en sciences humaines*, 2, (pp. 12-22).

[2] *Muller, C. A. (2000). Du « peuple égaré » au « peuple enfant ». Le discours politique révolutionnaire à l'épreuve de la révolte populaire en 1793. *Revue d'Histoire moderne et contemporaine*, 47-1, (pp. 93-116).

CONTRIBUTIONS A DES OUVRAGES

- [28]*Muller, C. A. (2016). Postface : Démocratisation ou massification ? In Chantal Berthoud, *Le Cycle d'orientation genevois. Une école secondaire pour démocratiser l'accès à la culture 1927-1977*. (pp. 603-611) Gollion, Infolio, pp. 603-611.
- [27]*Muller, C. A. (2013). La fondation de la CDGS ou Comment la maturité a fait la Conférence des directeurs de gymnases suisses (1912-1925). In *Le gymnase en Suisse. Personnalités. Objectifs. Positions. Un état des lieux de la Conférence des directrices et directeurs de gymnases suisses*. (pp. 14-49), Zurich : Chronos Verlag.
- [26]*Muller, C. A. (2013). Des humanités à l'humanitaire. Dunant-Moynier et le désintéressement utile à Genève au XIX^e siècle. In François Bugnion (éd.), *Henry Dunant et Gustave Moynier. Destins croisés-vies parallèles*, (pp. 19-34) Genève : CICR.
- [25]*Magnin, C., Muller C. A. et Extermann, B. (2012). Avant-propos. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XX^e siècle*. (pp. 11-16) Genève : Slatkine.
- [24]*Muller, C. A. et Magnin, C. (2013). Introduction. Des humanités à la culture générale : cinq siècles de métamorphoses et de continuités. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XX^e siècle*. (pp. 19-35) Genève : Slatkine.
- [23]*Muller, C. A., Extermann, B. et Magnin C. (2012). Postface : Enseignant-e-s, disciplines scolaires et formation humaniste au Collège de Genève, aujourd'hui. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XX^e siècle*. (pp. 403-409) Genève : Slatkine.
- [22]*Muller, C. A. (2012). La valeur socioprofessionnelle de la maturité gymnasiale à Genève à l'ère de la « démocratisation » des études. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XX^e siècle*. (pp. 205-224) Genève : Slatkine.
- [21]*Muller, C. A. (2012). Des humanités à la culture générale. La reconversion sociale de la formation de « l'élite » à Genève au XIX^e siècle. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XX^e siècle*. (pp. 125-140) Genève : Slatkine.
- [19]*Muller, C. A. et Werffeli, A. (2010). Culture scolaire et élévation du niveau moyen de formation. Les pratiques de l'enseignement de la composition à l'école primaire à Genève de 1886 à 1969. In Juri Meda, Davide Montino et Roberto Sani (éd.), *School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries* (actes du colloque international organisé du 26 au 29 septembre 2007 par l'Universita degli Studi di Macerata et l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica de Florence), vol. 2 (pp. 1085-1101). Florence : Polistampa.
- [17]*Muller, C. A. (2009). La « réinvention » du Collège comme voie de formation exclusive de « l'élite » à Genève au XIX^e siècle. In Serge Tomamichel et René Favier (éd.), *Enseignement secondaire et territoires alpins. Demande sociale et offres de formation spécifiques (XVI^e-XX^e siècles)*, (pp. 213-230). Grenoble : PUG.
- [13]*Muller, C. A. (2007). Forme scolaire et règlement de la « jeunesse » : précarité sociale, scolarisation et délinquance juvénile à Genève à la fin du XIX^e siècle (1872-1914). In Franz Schulteis et Michel Vuille (dir.), *Entre flexibilité et précarité. Regards croisés sur la jeunesse*, (pp. 29-90). Paris : l'Harmattan, collection Questions sociologiques.
- [9]*Muller, C. A. (2003). Nostalgie politique, révolution et régime républicain à Genève à la fin de l'Ancien Régime (1782-1792). In A. Grosrichard et G. Bardazzi (Ed.), *Dénouement des Lumières et invention romantique*, (pp. 19-46). Genève : Droz.
- [10]*Muller, C. A. (2003). « Je lui ai serré le cou avec du fil blanc... ». Infanticide et contrôle social à Genève au 19^e siècle (1815-1875). In Johann Heinrich Pestalozzi, *Sur la*

législation et l'infanticide. (pp. 219-242). Edité par le Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon-les-Bains, Berne : Peter Lang.

- [8]*Muller, C. A., Lussi, V. et Kiciman, A. (2002). Pédagogie et psychologie : les frontières mouvantes du développement des sciences de l'éducation à Genève (1912-1948). In R. Hofstetter et B. Schneuwly. (Ed.), *Science(s) de l'éducation (19^e-20^e siècles). Entre champs professionnels et champs disciplinaires*, (pp. 383-421). Berne : Peter Lang.
- [4] *Muller, C. A. et Michaëlis, J. (2001). Nourrices à l'emporter. In C. Renevey-Fry (Ed.), *Patamodlé. L'éducation des plus petits, 1815-1980*, (pp. 22-25). Genève : CRIÉE et Musée d'ethnographie.
- [5]*Muller, C. A. (2001). Les enfants sans mère. In C. Renevey-Fry (Ed.), *Patamodlé. L'éducation des plus petits, 1815-1980*, (pp. 30-40). Genève : CRIÉE et Musée d'ethnographie.
- [6]*Muller, C. A., Hofstetter, R., Schneuwly, B., Kiciman, V., Lussi, V. et Späni, M. (2001). Aspect of the Disciplinary Constitution of Sciences of Education : the "Prototype" of the Institute Jean-Jacques Rousseau in Geneva (1912-1933). In Ch. Day et D. Van Veen (Ed.), *Educational Research in Europe. EERA Yearbook 2001*, (pp. 93-107). Leuven-Apeldoorn.
- [3]*Muller, C. A. (2000). Lumières versus guerre révolutionnaire : Becquey contre la déclaration de guerre (20 avril 1792). In M. Porret, J.-F. Fayet et C. Flückiger (Dir.), *Guerres et paix. Mélanges offerts à Jean-Claude Favez*, (pp. 91-100). Genève : Georg.

COMPTE-RENDUS D'OUVRAGES SCIENTIFIQUES

- [31]*Muller, C. A. (2018). Dominique Julia (Dir.) (2016). L'école normale de l'an III. Une institution révolutionnaire et ses élèves. Introduction historique à l'édition des leçons (Paris : Editions Rue d'Ulm, 656 p.), *Paedagogica Historica*, (<https://doi.org/10.1080/00309230.2018.1436577>)
- [30]*Muller, C. A. (2013). André Robert, (2010). *L'école en France de 1945 à nos jours* (Grenoble, PUG, 312 p.), *Paedagogica Historica*, (<http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2013.833026>).
- [16]*Muller, C. A. (2009). Anne Quierren, (2005). *L'école mutuelle. Une pédagogie trop efficace ?* (Paris : Le Seuil, 192 p.), *Paedagogica Historica*, vol. 45-3, (pp. 439-442).
- [14]*Muller, C. A. (2007). Victor Acker, (2006). *Célestin Freinet (1896-1966). L'histoire d'un jeune intellectuel.* (Paris : L'Harmattan, 228 p.), *Histoire de l'éducation*, n°114, (pp. 223-224).
- [11]*Muller, C. A. (2004) Eric Golay, (2001). *Quand le peuple devint roi. Mouvement populaire, politique et révolution à Genève de 1789 à 1794.* (Genève : Slatkine, 688 p.), *Revue d'Histoire moderne et contemporaine*, 51-2, (pp. 205-208).
- [1]*Muller, C. A. (1999). Anastase Ngendahimana., (1999). *Les idées politiques et sociales de Bernardin de Saint-Pierre*, (Berne : Peter Lang, 288 p.), *Equinoxe : Revue de sciences humaines*, 21, (pp. 126-128).

ARTICLES ELECTRONIQUES

- Muller, C. A. (2014). Classement et déclassement de la maturité gymnasiale en Suisse et à Genève de 1871 à nos jours, <http://www.lhisce.ch/drupal-6.17/node/1>
- Muller, C. A. (2009). L'histoire sociale et culturelle de l'éducation : principes théoriques et méthodologiques, <http://lhisce.unige.ch/drupal-5.14/node/2>
- Hofstetter, R., Kiciman, V., Lussi, V., Muller, C., Schneuwly, B. et Späni, M. (2000). Matériaux pour une histoire des sciences de l'éducation en Suisse. *Actes du Congrès 2000 de*

la Société suisse pour la recherche en éducation [CD-ROM]. Genève : Section des sciences de l'éducation, Université de Genève.

*Muller, C. A. (1998). John Locke, la religion raisonnable : *le Discours sur les miracles* (1701). (prés.) In bibliothèque ATHENA : http://un2sg4.unige.ch/athena/locke/lock_mir.html, Genève.

THESE ET MEMOIRES (MANUSCRITS)

*Muller, C. A. (2007). *Histoire de la structure, de la forme et de la culture scolaires de l'enseignement obligatoire à Genève au XX^e siècle (1872-1969)*. Thèse d'histoire générale, faculté des Lettres, Université de Genève, 754 p.

Jury : prof. Charles Magnin, directeur (Université de Genève), prof. François Walter, président (Université de Genève), Pierre Caspard (directeur du Service d'Histoire de l'éducation / Ecole normale supérieure, Paris), prof. Antonio Novóa (Université de Lisbonne), prof. Fritz Osterwalder (Université de Berne), prof. Frank Simon (Université de Gand).

*Muller, C. A. (2001). *Entre révolution et restauration : la culture politique républicaine à Genève à la fin de l'Ancien Régime (1782-1792). Apprentissage et premier parcours politiques de Jacques Grenus (1751-1819)*. Mémoire de Diplôme d'Etudes Supérieures (D.E.S.), faculté des Lettres, Université de Genève, 104 p.

Jury : prof. Michel Porret, directeur (Université de Genève), prof. Alain Grosrichard (Université de Genève)

*Muller, C. A. (1997). « *Le peuple égaré* ». *Imaginaire et discours politiques révolutionnaires face à la contestation populaire en France en 1793*. Mémoire de licence d'histoire générale, faculté des Lettres, Université de Genève, 186 p.

Jury : Dr Michel Porret, directeur (Université de Genève), prof. Bronislaw Baczko (Université de Genève)

CONFERENCES ET INTERVENTIONS SCIENTIFIQUES (ordre chronologique)

[1] *"Le peuple égaré". Révolte populaire et souveraineté du peuple en France en 1793.*

Conférence au Groupe d'études du XVIII^e siècle, Université de Genève, 15 mars 1999.

[2] *The Disciplinary and Academic Constitution of Sciences of Education: the "prototype" of Institute Jean Jacques Rousseau in Geneva, developments and limits (1911-1933).*

Communication à l'ECER, Université d'Edinburgh (UK), 20-23 septembre 2000.

[3] *"Un ordre des choses est nécessaire ; mais la nécessité n'est ni la légalité, ni la légitimité." Nostalgie politique et régime républicain à Genève à la fin du XVIII^e siècle (1782-1792).*

Communication au colloque « Dénouement des Lumières et invention romantique », Unité d'histoire moderne, faculté des Lettres, Université de Genève (Suisse), 24-25 novembre 2000.

[4] *Du culte de la nature à la culture du savoir, presque sans passer par la ville. La représentation de la ville et son évolution dans les manuels de lecture de l'école primaire publique des cantons de Genève et du Valais au 20^e siècle.*

avec Magnin, C. Communication au 23^e congrès de l'ISCHE à Birmingham (UK), juillet 2001.

[5] *La norme scolaire et les sciences de l'éducation : enjeux pour la recherche scientifique et la formation professionnelle. Le cas de Genève (1890-1940).*

avec Lussi, V. Communication au congrès de la SSRE, Aarau (Suisse), 2002.

- [6] *Quand les notes ne suffisent plus ou de l'impossibilité de mesurer l'échec et la réussite scolaires. De la sélection des « mieux doués » à la création du Cycle d'Orientation. Genève 1918-1962.*
avec Thomann, A. Communication au 24^e congrès de l'ISCHE à Paris (France), juillet 2002.
- [7] *"Une école nombreuse mais bruyante et pas en bon ordre..." L'enseignement mutuel à Genève ou l'histoire de l'"échec" d'une innovation pédagogique en contexte. 1815-1850.*
Communication au 25^e congrès de l'ISCHE à Sao Paulo (Brésil), 16-19 juillet 2003.
- [8] *L'éducation nouvelle après « l'Education nouvelle » : ruptures et continuités du renouveau éducatif au XX^e siècle.*
avec Thomann, A. Communication au 26^e congrès de l'ISCHE à Genève (Suisse), 14-17 juillet 2004.
- [9] *L'orthographe versus la composition. Représentations et pratiques de la sélection scolaire entre l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire à Genève au XX^e siècle.*
Communication au 28^e congrès de l'ISCHE à Umea (Suède), 16-19 août 2006.
- [10] *Une histoire de l'"échec scolaire" dans l'enseignement obligatoire à Genève de 1870 à 1970.*
Conférence au SRED, DIP, Genève (Suisse), 21 septembre 2006.
- [11] *Pour une histoire "totale" du système d'enseignement : variations d'échelles, variations d'analyses*
Conférence au symposium « Schulhistorische forschung im 20. Jahrhundert », Institut für Erziehungswissenschaft, Université de Berne (Suisse), 17-18 novembre 2006.
- [12] *L'histoire du Cycle d'orientation et les leçons que l'on peut en tirer pour sa réforme.*
avec Magnin, C. et Berthoud, C. au Rapport général du DIP, Genève, (Suisse), 5 mars 2007.
- [13] *L'enseignement secondaire à Genève au 20^e siècle : structures et culture scolaires. Quand le passé aide à comprendre le présent.*
Conférence à la Direction de l'Enseignement secondaire post-obligatoire, DIP, Genève (Suisse) 24 avril 2007.
- [14] *Childhood and social order; The success of the "Scholastic Form" in Geneva (1872-1923).*
Communication au 29^e congrès de l'ISCHE à Hambourg (Allemagne), 25-28 juillet 2007.
- [15] *Culture scolaire et élévation du niveau moyen de formation : les pratiques de l'enseignement de la composition à l'école primaire à Genève de 1886 à 1969.*
avec Werffeli, A. Communication au Symposium international « School exercise books: a Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries », Università degli Studi di Macerata et Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica de Florence, Macerata (Italie), 26-29 septembre 2007.
- [16] *Enseignement secondaire et territorialité : le Collège de Genève au XIX^e siècle.*
Communication au Colloque international « Enseignement secondaire et territoires alpins. Demandes sociales et offres de formation spécifiques (XVI^e-XX^e siècles) », Laboratoire de recherches historiques Rhône-Alpes, Archives départementale de la Haute-Savoie et Conseil Général de la Haute-Savoie à Annecy (France), 20-22 novembre 2008.

- [17] *Révolution politique et réaction scolaire : les offres de formation secondaire à Genève dans la seconde moitié du XIX^e siècle.*
Communication au colloque international « Les marchés scolaires », GGAPE et RAPPE, SSED-FPSE, Université de Genève (Suisse), 13-14 mars 2009.
- [18] *De l'humanisme « classique » à l'humanisme « scientifique » ou moderne » : la différenciation de la formation secondaire des élites au Collège de Genève, 1814-1939*
Communication au colloque international et pluridisciplinaire « Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle », LHiSCE Université de Genève, Collège de Genève et SRED, Genève (Suisse), 23-26 mars 2009.
- [19] *Les fonctions socioprofessionnelles de la formation « humaniste » à Genève à l'ère de la « démocratisation des études » et de l'après 68.*
Communication au colloque international et pluridisciplinaire « Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle », LHiSCE Université de Genève, Collège de Genève et SRED, Genève (Suisse), 23-26 mars 2009.
- [20] *Que vais-je devenir avec ma maturité ? Choix des études et destins socioprofessionnels des gymnasien-ne-s à Genève depuis un siècle.*
Conférence aux enseignants et élèves du Collège de Genève, Université de Genève, 4 décembre 2009.
- [21] *Sens de l'école et utilités du savoir : le cas de Genève, XVIII^e-XX^e siècles.*
avec Magnin, C., Communication au colloque « Enseigner : sens du savoir, sens du métier », Laboratoire des sciences de l'éducation, Université de Lausanne et HEP, Lausanne (Suisse), 19-21 mai 2010.
- [22] *Le nouvel ordre des hommes. Les structures sociales et scolaires de l'enseignement secondaire à Genève au XIX^e siècle.*
Conférence au GRHEAS, Ecole d'études sociales et pédagogiques et HES de travail social et de la santé, Lausanne (Suisse), 22 juin 2010.
- [23] *La parenté des systèmes d'enseignement en Occident, XIX^e-XX^e siècle. Contribution à l'élaboration d'un modèle.*
avec Magnin, C., Communication au congrès de l'AREF, Genève (Suisse), 14 septembre 2010.
- [24] *Comment l'école a réalisé l'adolescence ? Scolarisation et sociabilité juvénile en Occident, 1750-1950.*
Conférence au Certificat de psychiatrie forensique, faculté de Biologie et de Médecine, Université de Lausanne, Yverdon, 25 septembre 2010.
- [25] *Des humanités à l'humanitaire. Dunant-Moynier et le désintéressement utile à Genève au XIX^e siècle.*
Communication au colloque international « Henry Dunant et Gustave Moynier destins croisés-vies parallèles », Association Henry Dunant – Gustave Moynier 1910-2010, Musée international de la Croix-Rouge, Genève (Suisse), 14 octobre 2010.
- [26] *La massification scolaire. Politiques scolaires et allongement de la scolarisation en Suisse au XX^e siècle.*
Conférence au Séminaire de printemps 2011 du DIP Genève, « Ecole, société et (in)égalité(s) : quelles relations », La-Chaux-de-Fonds, 5 mai 2011.

- [27] *Les "ruses" de l'histoire de la massification scolaire : allongement de la scolarisation et "réformes" scolaires en Suisse au XX^e siècle.*
Communication au Symposium « Critiques des réformes ou réforme de la critique ? » du LHiSCE Université de Genève, Congrès de la SSRE, Bâle, 21 juin 2011.
- [28] *L'invention de la maturité fédérale. Histoire de la contribution scolaire à la définition de l'élite en Suisse (1877-1906).*
Conférence au Forum de formation continue du SRED, à Genève, 30 juin 2011.
- [29] *Massification de l'enseignement secondaire et valeur socioprofessionnelle de la maturité gymnasiale de 1930 à aujourd'hui.*
Conférence à l'Assemblée générale de la CDGSRT, Collège Calvin, 23 septembre 2011.
- [30] *Classement et déclassement de la maturité gymnasiale en Suisse et à Genève de 1877 à aujourd'hui.*
Conférence faux Conseils de direction du Collège de Genève, Genève, 12 janvier 2012.
- [31] *L'empire du diplôme. Ordre scolaire et ordre socioprofessionnel à Genève et en Occident (1830-2000).* Conférence au Collège et Ecole de Commerce Emilie-Gourd, Genève, 28 mars 2012.
- [32] *Désintéressement et coût corporatifs de la "démocratisation" des études. Le corps enseignant primaire et l'école moyenne unique à Genève, 1920-1962.*
Communication au symposium « Pensée critique dans le monde enseignant et alternative démocratique/émancipatrice. Eclairages historiques dans le 20^e siècle », colloque international du CREAD, Rennes (France), 22-24 mai 2012.
- [33] *La reproduction à l'épreuve de l'histoire. Massification scolaire et changement social en Suisse et en Occident au XX^e siècle.*
Communication au 34^e congrès de l'ISCHE, Genève (Suisse), 27-29 juin 2012.
- [34] *De l'école unique aux cycles d'orientations. Justice sociale et différenciation du secondaire I à Genève et ailleurs, XX^e-XXI^e siècle.*
Communication au symposium « Ungleichheit im Schweizer Schulsystem : Persistenz und Wandel (ende 19. Und 20. Jahrhundert) », congrès de la SSRE, Berne (Suisse), 4 juillet 2012.
- [35] *Que vaut la maturité ? Titre scolaire et classement socioprofessionnel en Suisse et à Genève 1860-1912.* Conférence au Collège Claparède, Genève, 24 septembre 2012.
- [36] *L'enseignement spécialisé. De "l'école sur mesure" à "l'école inclusive" (Genève, fin XIX^e à aujourd'hui).*
Conférence à l'Etablissement primaire et secondaire C. F. Ramuz, Lausanne (Suisse), 1^{er} avril 2015.
- [37] *L'inadaptation scolaire et l'intervention médico-pédagogique. Holisme de la clinique et incorporation d'un ordre socioscolaire (Genève, 1904-1969).*
Conférence aux Archives Jean-Piaget, FPSE, Université de Genève, 11 avril 2017
- [38] Les facteurs de l'évolution de la formation professionnelle genevoise et ses effets sur le développement de l'enseignement professionnel, 1950-1970.
Intervention auprès de l'équipe de recherche du projet FNS « L'Évolution de la formation professionnelle suisse entre cadre fédéral et différences cantonales. Les années

PUBLICATIONS DANS DES REVUES PROFESSIONNELLES

« Brève histoire de l'"échec scolaire" à Genève au XX^e siècle », *Educateur*, n°2 (19 février 2007), (pp. 35-41).

ARTICLES ET INTERVENTIONS DANS LA PRESSE ET LES MEDIAS

« Des diagnostics derrière les pupitres », entretien paru dans *La Liberté* le 30 août 2019, <https://www.laliberte.ch/news/magazine/societe/des-diagnostics-derriere-les-pupitres-531571>

« Obtenir sa matu : trop facile ? » dans l'émission *En ligne directe* à la RTS-Radio (16 février 2015), <http://avisdexperts.ch/videos/view/3670/8>

« "démocratisation des études" ou massification de l'enseignement secondaire depuis les années 1930 ? » dans l'émission *C'était mieux avant ?* sur la RTS1 (5 novembre 2014), <http://www.rts.ch/play/tv/c039etait-mieux-avant/video/lecole-cetait-mieux-avant-?id=6280782>

« La "baisse" du niveau scolaire depuis les années 1990 ? » dans l'émission *C'était mieux avant ?* sur la RTS1 (5 novembre 2014), <http://www.rts.ch/play/tv/c039etait-mieux-avant/video/lecole-cetait-mieux-avant-?id=6280782>

« Le défi de la juste sélection », article paru dans *Le Temps*, le 2 septembre 2011 (p. 15).

« Comment la maturité a évolué en 450 ans » entretien paru dans la *Tribune de Genève* le 14 avril 2009 (p. 23).

Emission radiophonique *Vingt mille lieux sur la terre*, Espace 2, intitulée « Les 450 ans du Collège Calvin : une mémoire et une institution genevoise ! » (28 mars 2009)

Emission radiophonique *Sonar*, Espace 2, intitulée « Le Collège. Une vénérable institution qui regarde vers l'avenir... » (22 mars 2009).

« Dans les années 1960, le Cycle genevois était cité en exemple dans toute l'Europe », avec Magnin, C. et Berthoud, C., entretien paru dans *Le Courrier* le 17 novembre 2008 (p. 3).

« Le malaise de l'école, c'est la crainte de l'avenir », avec Magnin, C., entretien paru dans *Le Temps* du 21 septembre 2006 (p. 16) à l'occasion de la votation sur l'initiative pour le retour de notes à l'école primaire dans le canton de Genève.

« L'éducation nouvelle sous la loupe », entretien paru dans *Le Courrier* le 14 juillet 2004 (p. 3).